

Conf'atelier Faut-il s'informer pour être parent ?

Samedi 4 novembre 2012 9H30-11H30

Animée par Benoît Degeorges, psychologue, spécialiste de la petite enfance et chargé de cours à l'Université Lyon 2.

Avant de savoir s'il faut s'informer, encore faut-il savoir ce que signifie être parent ?

- Un processus avec d'éventuels dysfonctionnements que l'information viendrait corriger ?
- Un patchwork de responsabilités juridiques, morales et éducatives comme la somme des attendus sociaux dont il faut être informé ?
- Une pratique sociale au sens où la société (et ses normes) précise la manière d'exercer le rôle de parents ?
- Les parents, informés ou non, font l'expérience de la parentalité de manière affective, subjective, imaginaire.

Spécialistes et parents sont traversés d'idéologies contradictoires :

- Un courant moralisateur et culpabilisant qui rend les parents responsables des dégradations éducatives. Les parents sont-ils démissionnaires ?
→ L'information devient injonction.
- Un courant optimiste qui assure de la compétence latente des parents, freinée par le contexte social. Les parents sont formidables !
→ A l'information se substitue la valorisation.
- Un courant "co-éducatif" qui soutient une complémentarité des valeurs et des cultures familiales et professionnelles. Ouvrons-nous à l'altérité !!

C'est la rencontre et l'échange qui deviennent sources d'informations.

Une confrontation d'idées entre experts et parents ?

Les experts : il existe des obstacles à la fonction parentale et des fragilités à l'encontre desquels l'information est nécessaire :

- L'isolement, conséquence d'une perte de communauté éducative ou d'une conciliation difficile entre vie professionnelle et familiale ou encore d'un repli sur le foyer.
- Une perte de repères éducatifs, due à une méconnaissance de base ou à des discours normatifs parfois contradictoires.
- Des précarités croissantes et des histoires familiales compliquées
- Un surinvestissement des liens parents-enfants

Les parents : Les demandes sont effectives, variées et ambivalentes :

- Nous ne savons pas toujours où aller pour être écoutés, conseillés.
- Nous ne devons pas laisser la parentalité aux mains des experts.

En fait, quelles sont les demandes des parents ?

Quelques textes :

Enrichissons-nous avec : Catherine Sellenet : Essai de conceptualisation du terme de parentalité.

Déprimons-nous un peu avec : Gérard Neyrand, Soutenir et contrôler les parents

Faisons-nous du bien avec : Jean Epstein : Nous sommes des parents formidables